

M5004

FELADATOK

5004	Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana	
4	Felnőttoktatási és képzési tevékenysége során alkotó módon alkalmazza a felnőttek tanulásának lélektani törvényszerűségeit	
5	a) a felnőtt tanuló motiválására formális tanulmányai során	
6	b) egyénre szabott tanulási utak kidolgozására, elfogadtatására, megvalósításának segítésére	
7	c) segítséget adni nem-formális, és informális tanulási programokban való részvételhez	
8	Felnőttoktatási és képzési tevékenysége során	
9	a) előadást vezet, gyakorlatokat, tréningeket tart szakterületének megfelelően	
10	b) megválasztja és alkotóan alkalmazza az adott oktatási/képzési célnak megfelelő módszereket	
11	c) szakterületének megfelelően, az adott oktatási/képzési célnak megfelelően kiválasztja, adaptálja a tananyagokat	
12	d) alkalmazza, illetve kidolgozza a tanulói teljesítmény ellenőrzésének, mérésének eszközeit, összegzi azok eredményeit, és visszajelzi azokat a tanulóknak	
13	Alkotóan képes alkalmazni a távoktatás és az e-learning során szerzett ismereteket, ennek keretében	
14	e) meg tudja ítélni adott képzési igény esetén a távoktatás, e-learning módszerek alkalmazásának hasznosságát	
15	f) elegendő előny esetén meg tudja kezdeni a program előkészítését, és a feltételek megteremtését	

ISMERETEK

5004	Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana	
4	A felnőttkor, a felnőttség kritériumai, a felnőtt tanulók főbb jellemzői	A
5	Az felnőttoktatás kialakulásának és fejlődésének rövid történeti áttekintése	B
6	Az felnőttoktatás és pedagógia tudományának különbségei, felnőttoktató alapfogalmak	A

7	Tanuláslélektani alapelvek, a felnőttkori tanulás pszichológiai jellemzői, motivációi, előnyös és hátrányos környezeti hatások	A
8	A formális, a nem-formális, és az informális oktatási, képzési és nevelési folyamatok tanulási jellemzői (azonosságok-különbségek)	A
9	A felnőttek oktatásának-képzésének didaktikai alapelvei	A
10	A kompetencia fogalma; az ismeret, a készség, az attitűd, és a képesség korszerű értelmezése	A
11	A felnőttoktatási módszerek típusai, a módszerek kiválasztását befolyásoló tényezők	A
12	A szemléltetés módszerei	A
13	A tanári kommunikáció módszerei	A
14	Gyakorlatok/tréningek vezetésének módszerei	A
15	Tanulói teljesítmény-értékelési módszerek	A
16	A távoktatás elméleti alapjai, funkciói, jellemzői	A
17	A távoktatás módszerei és eszközei	B
18	Távoktatási rendszerek szervezése	B
19	Az e-learning elméleti és gyakorlati alapjai	A
20	A digitális távoktatás jövője	B

KESZSEGEK

5004	Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana	
4	A felnőtt tanulók alapvető személyiségjegyeinek (egyéni és társas kompetenciáinak) felismerése	5
5	A tanulók tanulási stílusának/módszerkompetenciáinak megismerésére	5
6	Oktatási/képzési stratégiák megválasztása; tanulásirányítási módszerek konkrét alkalmazása	5
7	Egyénre szabott tanulási terv készítése: program, ütem, eszközök bontásban, végrehajtásához igény esetén tanulási tanácsadás, mentori segítségnyújtás	5
8	Tanács- és szervezési segítségadás a felnőttek nem-formális, és informális tanulási programokban való részvételéhez	4
9	Tanulók folyamatos tanulásra/önképzésre történő motiválása	4
10	Csoportépítő és -fejlesztő, illetve konfliktuskezelő technikák alkalmazása	4
11	Szaktevényt készítése – szakterületének megfelelően – adott szakmai képzés/szakképesítő program távoktatási alkalmazásának lehetőségéről	4

12	Pályázati bírálati munkában vesz részt és szakterületének megfelelően véleményezi távoktatási/e-learning programok fejlesztésének támogatását	4
13	Előadások, gyakorlati foglalkozások, tréningek megtartása, levezetése	5
14	Szemléltetési technikák alkalmazása	5
15	Kérdezési technikák alkalmazása	5
16	Meggyőzőési technikák alkalmazása	5
17	Nonverbális kommunikációs jelek alkalmazása	4
18	Egyéni és csoportos megbeszélések kezdeményezése és folytatása vitás kérdésekben	4
19	Tárgyalási készség tanári álláspont érvényesítésére	4
20	Az elsajátítandó cselekvéssorozat bemutatási módszerei	5
21	A tanulók munkatapasztalatainak felhasználási módszerei	5
22	Aktivizáló foglalkozás vezetése; oktatás – képzés az eredmények és a hibák elemzésével	4
23	(Előzetes) tudásszint mérése, feladatok kiértékelése, eredmények összegzése	5
24	Az eredmények tanulónak történő visszajelzése, együttes értékelése	5
25	Oktatási-képzési folyamat (modulok) képzési terv szerinti értékelése	4
26	Tanári tevékenység önellenőrzése, és önértékelése, a tanulói vélemények figyelembe vétele, visszacsatolása	4

MODSZER KOMP.

5004 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana	
4	Rendszerező képesség
5	Rendszerszemlélet
6	Kreativitás, ötletgazdagság
7	Új ötletek, megoldások kipróbálása
8	Lényeglátás
9	Rendszerező képesség
10	Eredményorientáltság
11	Nyitott hozzáállás
12	Módszeres munkavégzés
13	Ismeretek helyükön való alkalmazási képessége
14	Problémamegoldó, hibaelhárító képesség
15	Értékelő képesség

SZEMELYES KOMP.

5004 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana	
---	--

4	Elhivatottság, elkötelezettség	
5	Fejlődőképesség, önfejlesztés	
6	Felelősségtudat	
7	Önállóság	
8	Döntési képesség	
9	Pontosság	
10	Megbízhatóság	
11	Türelmesség	
12	Stressztűrő képesség	

TARSAS KOMP.

5004 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana		
4	Kezdeményező készség	
5	Empatikus készség	
6	Kapcsolatteremtő készség	
7	Irányítási készség	
8	Udvariasság	
9	Interperszonális rugalmasság	
10	Motivációs készség	
11	Prezentációs készség	
12	Hatékony kérdezői képesség	
13	Visszacsatolási képesség	
14	Adekvát metakommunikációs képesség	
15	Tolerancia	
16	Konfliktusmegoldó képesség	

VIZSGA

2. A szakmai vizsga részei:

x. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

5004 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

A követelménymodul feladatprofiljában, illetve szakmai készség-tartalmában foglalt feladatok közül egy feladat megoldási vázlatának kidolgozása, megadott paraméterek alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15

Időtartama:

perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)

Időtartama:

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Vizsgatanítás konkrét szituáció alapján előzetes felkészüléssel

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama:

45

A hozzárendelt 4. vizsgafeladat:

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

Időtartama:

A hozzárendelt 5. vizsgafeladat:

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

Időtartama:

A hozzárendelt 6. vizsgafeladat:

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

Időtartama:

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 25%

2. feladat 15%

3. feladat 60%

4. feladat

5. feladat

6. feladat